

Schulinternes Fachcurriculum Sport

Leif-Eriksson-Gemeinschaftsschule



**Leif Eriksson
Gemeinschaftsschule**
NEULAND ENTDECKEN

◆ Jahrgangsstufen 5/6

Inhaltsfeld	Sportbereiche / Bewegungsfelder	Kompetenzziele	Beurteilungskriterien
Spielen und Spielen lernen	Kleine Spiele, Basketball, Fußball	einfache Spielhandlungen ausführen, sich an Regeln halten	Regelverständnis, Fairness, Spielfähigkeit
Bewegung an Geräten	Turnen an Boden, Barren, Reck	Grundformen turnerischer Bewegung sicher und technisch korrekt ausführen	Technikausführung, Sicherheit, Körperspannung
Laufen, Springen, Werfen	Leichtathletik (Sprint, Weitsprung, Schlagball)	Grundtechniken umsetzen, Leistungsentwicklung wahrnehmen	Technik, Verbesserung, Einhaltung der Regeln
Wasser	Schwimmen, Tauchen	Schwimmtechniken anwenden, Verhalten im Wasser reflektieren	Technik, Ausdauer, Sicherheit

◆ Jahrgangsstufen 7/8

Inhaltsfeld	Sportbereiche / Bewegungsfelder	Kompetenzziele	Beurteilungskriterien
Sportspiele	Handball, Volleyball, Basketball	Spielstrategien erkennen, in Spielsituationen angemessen handeln	Spielfähigkeit, Kooperation, Regelkenntnis
Bewegung an Geräten	Gerätturnen (Sprung, Boden, Barren)	Übungen verbinden und gestalten, Körperspannung und Ausdruck verbessern	Technik, Ausdruck, Mut

Inhaltsfeld	Sportbereiche / Bewegungsfelder	Kompetenzziele	Beurteilungskriterien
Fitness und Gesundheit	Ausdauerlauf, Kraftzirkel, Beweglichkeitstraining	Ausdauer trainieren, Trainingsintensität regulieren, Gesundheitsaspekte reflektieren	Ausdauer, Belastungsfähigkeit, Eigenmotivation
Bewegung gestalten	Tanz, Akrobatik, Partnerarbeit	einfache Choreografien entwerfen und präsentieren	Gestaltung, Rhythmusgefühl, Teamarbeit

◆ Jahrgangsstufen 9/10

Inhaltsfeld	Sportbereiche / Bewegungsfelder	Kompetenzziele	Beurteilungskriterien
Sportspiele	Basketball, Fußball, Badminton	in komplexen Spielsituationen agieren, eigene Leistung reflektieren	Technik, Spielverständnis, Verantwortung
Fitness und Gesundheit	Intervalltraining, Krafttraining, Joggen	Trainingspläne erstellen, Belastungsparameter kennen und anwenden	Trainingsplanung, Belastbarkeit, Selbstreflexion
Bewegung analysieren	Videoanalyse, Technikvergleich	Bewegungen analysieren, Feedback geben und umsetzen	Reflexionsfähigkeit, technische Verbesserung
Bewegung gestalten	Bewegungsperformance, Musik-Tanz-Projekt	kreative Ausdrucksformen nutzen, Gruppenarbeiten koordinieren	Ausdruck, Kreativität, Zusammenarbeit

⚙ Leistungsbeurteilung (über alle Jahrgänge)

Bereich	Kriterien
Praktische Leistung	Bewegungsausführung, Regelkenntnis, Verbesserung, körperliche Leistungsfähigkeit

Bereich	Kriterien
Mitarbeit/Sozialverhalten	Teamfähigkeit, Fairness, Selbständigkeit, Engagement
Reflexion/Theorie	Verständnis sportlicher Inhalte, mündliche und schriftliche Beiträge
Gewichtung	ca. 70% Praxis / 30% Theorie & Mitarbeit