

I. Grundsatz:

Das übergeordnete Ziel des Faches Weltkunde ist die Befähigung der Schülerinnen und Schüler zu bewusstem und verantwortlichem Handeln in der Gesellschaft. Ausgangspunkt ist dabei die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler.

Wichtig ist, dass **aktuelle Themen** sowie regionale Bezüge stets Einzug in den Unterricht erhalten.

II. Leistungsnachweise:

	Klassenarbeiten	Präsentationen
5	2	
6	2	1
7	1	
8	2	1
9	2	
10	2	1

(Konferenz xx.xx.xxxx)

III. Fördermaßnahmen:

Die Fachkonferenz WK einigt sich auf folgende Fördermaßnahmen, die sich am Leitfaden für die Fachanforderungen orientieren: (Konferenz 12.11.2024)

1. **Aufgabenangebote:** Schülerinnen und Schülern soll ermöglicht werden, aus Aufgabenangeboten zu wählen.
2. **Offene Aufgabenformate:** Schülerinnen und Schüler kommen zu individuellen Lösungen.
3. **Optionale Hilfsangebote:** Schülerinnen und Schüler können bei Bedarf auf Hilfsangebote zurückgreifen.
4. **Reduziertes Material:** Da dieses die Arbeit auf einem anderen als das gewählte Niveau verhindert, sollte dieses Vorgehen nur sparsam eingesetzt werden.¹

IV. Lernen am anderen Ort:

Zum Fach Weltkunde gehört eine intensive Auseinandersetzung mit Erinnerungskultur und gesellschaftlichen Herausforderungen. Zweimal im Schuljahr ist Lernen am anderen Ort vorgesehen.² Insbesondere das Besuchen einer Gedenkstätte über Verfolgungs- und Vernichtungsmaßnahmen der NS-Zeit sollte mindestens einmal aufgesucht und in den Weltkundeunterricht integriert werden.³

V. Einteilung Thementableau:

	Berufsorientierung: Als Querschnittsaufgabe wird Berufliche Orientierung in Weltkunde eingebunden. Zudem wird in Klassenstufe 8 BO als eigenständiges Fach unterrichtet. ⁴
	Geographische Fachinhalte
	Historische Fachinhalte
	Wirtschaftliche, politische und soziologische Fachinhalte

¹ Leitfaden zu den Fachanforderungen Weltkunde. Allgemeinbildende Schulen Sekundarstufe 1. Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes SH 2016, S. 12f.

² Fachanforderungen Weltkunde. Allgemeinbildende Schulen Sekundarstufe 1. Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes SH 2015, S. 40.

³ https://www.schleswig-holstein.de/DE/fachinhalte/G/gedenkstaetten/gedenkstaetten_uebersicht

⁴ Landeskonzert Berufliche Orientierung an den weiterführenden Schulen Schleswig-Holstein. Erlass vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes SH, 2021, S. 14.

Klasse 5

Thema	Inhalt	Methoden- schwerpunkt	Fachanforderun- gen: Kernprobleme	Fachanforderungen: Themen	FA: S.	Lebensweltbezug: Schülerinnen und Schüler können ...	Leistungs- nachweise
Kennen- lernwoche: Wir in unse- rer neuen Schule	Neue Klasse, neue Schule Streit schlichten und Konflikte lösen Klassensprecherwahl Schule früher Schule anderswo	Karten kennenler- nen: Standort be- stimmen, Wege beschreiben, Grundbegriffe Kartenkunde Stammbaum	Partizipation: Der Mensch sucht nach Orientierung	Im Nahraum orientieren Im Realraum orientieren Partizipation in einer Ge- meinschaft (Schule) Gestaltung der Klassen- und Schulgemeinschaft	S. 28	... sich in ihrem Nahraum orientieren und bewegen und das Zusammenleben in Schule und Gemeinde mitgestalten. ... ihre Lebensgeschichte grafisch dar- stellen.	
Thema 1: Orientie- rung	Luftbild und Kartentypen Himmelsrichtungen Kompass Globus und Weltkarte Gradnetz der Erde Stadtplan Maßstab Atlas Epoche und Zeitstrahl Quellen	Entfernungen messen Mit dem Atlas ar- beiten	Partizipation: Der Mensch sucht nach Orientierung	Orientierung auf der Erde Naturräumliche Gliederung der Erde kennen Orientierungshilfen GPS, Karten, Atlas	S. 28	... sich in ihrem Nahraum orientieren und bewegen.	Klassenarbeit 1
Thema 2: Vom Leben der frühen Menschen	Erdschichten Anfänge in Afrika Alt- und Jungsteinzeit Eiszeit	Vergleich: Eigene Ernährungsge- wohnheiten mit früheren Zeiten vergleichen	Nachhaltigkeit: Landwirtschaft – Vom Hunger zur Überfluss- gesellschaft?	Vom Jagen und Sammeln zum Ackerbau und Vieh- zucht - Bedeutung von Bo- den und Klima für die Ernäh- rung	S. 30	... ihre eigenen Ernährungsgewohnhei- ten mit früheren Zeiten vergleichen.	Klassenarbeit 2
Thema 3: Reise durch Deutsch- land	Großlandschaften: Vom Meer bis zu den Alpen Bundesländer wirtschaftlicher und gesell- schaftlicher Wandel von der In- dustrie- zur Dienstleistungsge- sellschaft	Grundwissen Deutschland (mit Schwerpunkt SH) Tabelle und Dia- gramme Kartenskizze zeichnen	Nachhaltigkeit: Deutschland Wie gestaltet sich der Strukturwandel?	wirtschaftlicher und gesell- schaftlicher Wandel von der Industrie- zur Dienstleis- tungsgesellschaft	S. 29	... den sie umgebenden Naturraum in die deutschen Großlandschaften ein- ordnen und Elemente vom Struktur- wandel in ihrem unmittelbaren Umfeld erkennen	Mini-Präsen- tation Test Steckbriefe gestalten & vorstellen
Projekt: Landwirte versorgen uns	Berufe in der Landwirtschaft Milchwirtschaft Fleischkonsum Hunger und Überfluss Landwirtschaft im Wandel Landwirtschaft in Deutschland Vom Landwirt zum Energiewirt	Bauernhof erkun- den Pro-Kontra-Dis- kussion	Nachhaltigkeit: Landwirtschaft – Vom Hunger zur Überfluss- gesellschaft?	Bedeutung von Boden und Klima für die Ernährung Konventionelle & ökologi- sche Landwirtschaft Vom Landwirt zum Energie- wirt Herstellungsprozess von Le- bensmitteln	S. 30	... ihre eigenen Ernährungsgewohnhei- ten mit früheren Zeiten vergleichen und an Einzelbeispielen beurteilen, ob sie selbst zur Übernutzung von Natur- ressourcen beitragen.	

Thema 1: Schleswig-Holstein: Bei uns am Meer		Nord- und Ostsee: Die Gezeiten Weltnaturerbe Wattenmeer Küstenschutz Tourismus und Erholung in SH	Rollenspiel Wattenmeer	Nachhaltigkeit: Deutschland Wie gestaltet sich der Strukturwandel?	Naturraum und Tourismus in SH Ausgewählte Regionen in SH	S. 28f.	... den sie umgebenden Naturraum in die deutschen Großlandschaften einordnen und Elemente vom Strukturwandel in ihrem unmittelbaren Umfeld erkennen.	
Thema 2: Hochkulturen								Klassenarbeit 1
Wähle aus:	a) Ägypten	Leben am Nil Ägyptische Gesellschaft Familie, Frauen und Kinder im alten Ägypten Ägypten heute Assuan-Staudamm	Gesellschaftsordnungen darstellen und Legitimationsformen von Herrschaft hinterfragen	Partizipation und Gleichstellung: Hochkulturen Vom Naturraum zum Staat	Naturraum und Nutzung durch den Menschen beeinflussen Entwicklung zur Hochkultur Hochkulturen früher und heute	S. 31	... gegenwärtige kulturelle Spuren ausgewählter antiker Hochkulturen in ihrer Bedeutung für die Gegenwart und ihren Alltag erläutern.	
	b) Die Welt der Griechen	Wie lebten die alten Griechen? Kolonialisierung Götter, Helden, Sagen Erste Demokratie Griechenland heute		Partizipation und Gleichstellung: Hochkulturen Vom Naturraum zum Staat	Naturraum und Nutzung durch den Menschen beeinflussen Entwicklung zur Hochkultur Hochkulturen früher und heute	S. 31	... gegenwärtige kulturelle Spuren ausgewählter antiker Hochkulturen in ihrer Bedeutung für die Gegenwart und ihren Alltag erläutern.	
	c) Rom	Vom Dorf zur Stadt Römische Gesellschaft Kaiserzeit Germanen Der Limes	Geschichtskarten lesen und auswerten Schriftliche Quellen auswerten	Partizipation und Gleichstellung: Hochkulturen Vom Naturraum zum Staat		S. 31	... gegenwärtige kulturelle Spuren ausgewählter antiker Hochkulturen in ihrer Bedeutung für die Gegenwart und ihren Alltag erläutern.	
Thema 3: Europa		Europäische Vielfalt EU Klima und Vegetation in Europa Beispiele für europäische Landschaften Leben in Grenzregionen: SH - Dänemark	Klimadiagramme lesen und auswerten	Nachhaltigkeit: Europa – ein Kontinent wächst zusammen?	Naturraum Europa Staaten Europas Verkehr in Europa Zusammenwachsen Europas: Waren, freies Reisen, Währung Beispiele für den Naturraum	S. 30	... das Zusammenwachsen Europas durch die Betrachtung ihres Alltags (Waren, freies Reisen, Währung), ausgewählter Regionen und Verkehrswege beurteilen.	Klassenarbeit 2 + Präsentation
Thema 4: Menschen unterwegs		Wanderungsströme weltweit Deutsche suchen eine neue Heimat „Gastarbeiter“ Ziel Europa Willkommen in Deutschland	Migration Fluchtbewegungen in Europa	Grundwerte: Weggehen, ankommen, neu anfangen	Wie sieht die Lebenssituation von Flüchtlingen und Migranten aus und was kann ich zu einem positiven Zusammenleben beitragen?	S. 28	... die Lebenssituation von Flüchtlingen und Migranten besser verstehen, mit eigenen Erfahrungen von Umbrüchen vergleichen und zu einem positiven Zusammenleben beitragen	

Projekt: Kinderwelten	Familie Kinderrechte und Kinderschutz Kinderarbeit Armut in der Kindheit Mädchen und Jungen in anderen Gesellschaften Medien Konsumverhalten von Kindern	Statistiken auswerten	Partizipation, Nachhaltigkeit, Gleichstellung: Kinderwelten – eine Welt für Kinder?	Kindheit und Familie in unterschiedlichen Gesellschaften Kinderrechte, Kinderschutz Mädchen und Jungen in anderen Gesellschaften Kinder und Medien Konsumverhalten von Kindern	S. 29	... Zusammenhänge zwischen ihrem eigenen Leben und ihren Konsumgewohnheiten und dem Leben von Kindern in anderen Teilen der Erde herstellen. Zudem können sie ihren Stammbaum grafisch darstellen.	
----------------------------------	--	-----------------------	--	--	--------------	--	--

Klasse 7

Thema	Inhalt	Methodenschwerpunkt	Fachanforderungen: Kernprobleme	Fachanforderungen: Themen	FA: S.	Lebensweltbezug: Schülerinnen und Schüler können ...	Leistungsnachweise
Thema 1: Mittelalter	Leben der Bauern Herrschaftsformen Kaiser und Papst Ausbreitung des Islam Islamische Kultur prägt Europa Kreuzzüge Juden im Mittelalter		Grundwerte: Mittelalter	mediale Inszenierungen und Realität des Mittelalters Lebens- und Herrschaftsformen des Mittelalters Selbst- und Fremdbilder: Islam und Kreuzzüge	S. 32	... zu romantisierenden und kritischen Darstellungen des Mittelalters einen informierten eigenen Standpunkt einnehmen.	
Thema 2: Entdecker und Eroberer	Erfindungen Navigation um die Welt Kolumbus Aztekenreich Amerika Befreiungskriege Südamerikas Südamerika heute	Kontroversen führen	Grundwerte, Nachhaltigkeit: Entdeckt, erobert, ausgebeutet – bis heute?	Neues Denken und Handeln in der Frühen Neuzeit Entdecker und Eroberer in der Neuzeit Nord- und Südamerika Umgang mit Ressourcen (z.B. cash crops, Rohstoffe)	S. 32	... in ihrem Alltag Spuren der kolonialen Eroberungen und heutiger Verflechtungen Europas mit ehemaligen Kolonien wiedererkennen und einen begründeten Standpunkt zu ethischen Fragen einnehmen, die sich daraus ergeben.	Klassenarbeit 1
Thema 3: Auf dem Weg zur Demokratie	Absolutismus Aufklärung Nordamerika Frankreich wird Republik	Schaubilder untersuchen Bundestagssitzungen	Partizipation: Demokratie: Wie kann das Volk herrschen?	Leistungsfähigkeit vergangener und gegenwärtiger demokratischer Gesellschaften	S. 33	... für Alltagsprobleme demokratische Lösungswege anwenden und Demokratie wertschätzen.	

Klasse 8

Thema 1: Deutschlands Geschichte	Die deutsche Geschichte Napoleon Französische Revolution Das erste deutsche Parlament Schleswig-Holsteins Erhebung Das deutsche Kaiserreich Nationalismus und Militarismus im Kaiserreich Minderheiten im Kaiserreich	Politische Lieder	Grundwerte, Partizipation: Deutschland – was macht eine Nation aus?	Entstehung des deutschen Nationalstaates 19. Jh. Nationalismus ^[1] Deutsches Kaiserreich Nationalkonstruktionen im Krieg unterschiedliche Konzepte von Nation	S. 34	... ihr persönliches Verhältnis zur Nation und Nationalität beschreiben und begründen.	
Thema 2: Industrialisierung	Aufbruch ins Industriezeitalter Industrieland Deutschland Schattenseiten der Industrialisierung Das Leben der Arbeiter China Industriestandorte in Deutschland	Thematische Karten auswerten	Nachhaltigkeit, Gleichstellung: Fortschritt – Wohlstand für alle	Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel in Europa im 19. Jahrhundert Strukturwandel ^[1] Frauen- und Kinderarbeit Industrialisierung in China oder anderen Schwellenländern heute	S. 34	... die wirtschaftliche Situation ihrer Familie mit anderen Zeiten, anderen Räumen und anderen Schichten vergleichen und einen begründeten Standpunkt dazu einnehmen, ob sie persönlich vom Fortschritt profitieren und zum Fortschritt (im eigenen Umfeld) beitragen können.	Klassenarbeit 1
Thema 3: Die Stadt	Stadtentstehung Mittelalterliche Städte Megastädte Weltweite Verstädterung	Stadtführung	Nachhaltigkeit, Partizipation: Die Stadt – ein Ort unbegrenzter Möglichkeiten?	Stadtentwicklung und -planung seit dem MA Daseinsgrundfunktionen Stadtviertel und Disparitäten Stadt-Umlandbeziehung Verstädterungsfolgen	S. 35	... die Attraktivität städtischer Räume als Orte des gesellschaftlichen, sozialen, ökonomischen und kulturellen Zusammenhangs erläutern.	
Thema 4: Imperialismus und Erster Weltkrieg	Aufteilung der Welt Rassismus Deutsches Reich als Kolonialmacht Der Erste Weltkrieg		Grundwerte: Afrika	Imperialismus und seine Spätfolgen Kriege und Konflikte	S. 34f.	...Ausmaß und Spätfolgen der Kolonisation in unterschiedlichen Räumen bewerten.	Klassenarbeit 2
Projekt: Afrika – Kontinent der Herausforderungen	Klima und Vegetation in Afrika Klima am Äquator Trockenzeit und Regenzeit Die Wüste Tropischer Regenwald Handel mit Coltan Spätfolgen der Kolonialzeit	Karikaturen auswerten	Grundwerte: Afrika	Imperialismus und seine Spätfolgen naturräumliche Ausstattung (Tropischer Regenwald, Sahelzone, Desertifikation) Kriege und Konflikte Entwicklungsperspektiven	S. 35	... die gegenwärtigen Entwicklungsschwierigkeiten und -chancen für die Lebensbedingungen in ausgewählten Räumen Afrikas erläutern und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen.	Präsentation

Thema	Inhalt	Methoden- schwerpunkt	Fachanforderun- gen: Kernprobleme	Fachanforderungen: The- men	FA: Seite	Lebensweltbezug: Schülerinnen und Schüler können ...	Leistungs- nachweise
Thema 1: Nationalso- zialismus und 2. Weltkrieg	Weimarer Republik Europäische Friedensordnung Deutschland wird zur Diktatur Ziele und Ideen der NSDAP Aufrüstung Jugend unter dem Hakenkreuz Holocaust 2. Weltkrieg Widerstand im NS-Staat Entnazifizierung und Entmilitari- sierung Erinnerungskultur Aktiv für die Demokratie	Politische Plakate analysieren	Grundwerte: Der Nationalsozialis- mus – eine Frage der Verantwortung	Belastungsfaktoren der Wei- marer Republik Aufstieg des Nationalsozialis- mus Propaganda Zweiter Weltkrieg/Vernich- tungskrieg Schoah/Holocaust Erinnerungskultur	S. 36	Erinnerungskultur	Klassenarbeit 1
Thema 2: Die Welt nach 1945	Kalter Krieg BRD und DDR Marktwirtschaft und Planwirt- schaft Wiedervereinigung „Aufbau Ost“	Zeitzeugen befra- gen	Grundwerte, Nach- haltigkeit: Von der Spaltung zur Integra- tion Grundprobleme, Nachhaltigkeit: Von der Spaltung zur In- tegration?	Nachkriegsgeschichte Ost- West-Konflikt Deutsche Teilung BRD/DDR Wiedervereinigung und Erin- nerungskultur	S. 37	... in ihrem Alltag und ihren Familienge- schichten Spuren der deutschen Teil- lung nennen und einen begründeten Standpunkt zum angemessenen gesell- schaftlichen Umgang mit dieser Ver- gangenheit einnehmen.	Klassenarbeit 2
Projekt: (VB) Klimawan- del	Wetter „Die Erde schwitzt“ Folgen des Klimawandels Trockenheit + Wüstenbildung Extreme Wettererscheinungen Maßnahmen ergreifen		Nachhaltigkeit, Parti- zipation: Klimawandel	Klimaveränderungen und seine Folgen (auf globaler, regionaler und lokaler Maß- stabsebene)	S. 37	... gesellschaftliche Anpassungsstrate- gien dar und entwickeln eigene Ideen und Beiträge zum Klimaschutz stellen.	

Klasse 10

Thema 1: Internationale Konflikte	Kriege im 21. Jahrhundert Gefährdete Staaten Nah-Ost-Konflikt Israel und Palästina Kriegsrecht Menschenrechte UNO NATO	Konflikte analysieren	Grundwerte, Partizipation: Konflikte, Kriege – Frieden schaffen mit welchen Mitteln?	Kriegsursachen und Konflikte weltweit Naher und Mittlerer Osten Menschenrechte Kriegsberichterstattung Friedenssicherung Internationale Organisationen	S. 38	...(gegenwärtige) Krisen und Konflikte sowie (internationale) Bemühungen zur Herstellung und Sicherung des Friedens erläutern sowie Auswirkungen bestimmter aktueller Krisen und Konflikte auf ihr Leben einschätzen.	Klassenarbeit 1
Thema 2: Lebensgestaltung	Außergewöhnliche Frauen Norm und Wirklichkeit Rollenverteilung Gleiche Chancen im Beruf Sexuelle Identität		Gleichstellung: Gleichberechtigung – eine Frage der individuellen Lebensgestaltung?	Rollenverhalten „gender gap“ Familienbild im Wandel	S. 39	... Geschlechterrollen in ihrer Familie mit den gesellschaftlichen Entwicklungen vergleichen und ihre Bedeutung für ihre eigene Berufs- und Lebensplanung erläutern.	Präsentation
Thema 3: In Vielfalt geeint – die Europäische Union	Europa = EU? Binnenmarkt Aufbau der EU Währungsunion Lebensbedingungen in der EU Migrationspolitik der EU Brexit Zukunft der EU	Statistiken auswerten	Grundwerte, Nachhaltigkeit, Partizipation: Europa im Spiegel der Globalisierung	Die Europäische Union: ein gemeinsamer Wirtschafts- und Handelsraum	S. 39	... die Bedeutung der EU und ihrer Entscheidungsprozesse für ihre eigene Lebenswirklichkeit und ihr politisches Zugehörigkeitsgefühl erläutern.	Klassenarbeit 2
Projekt 1: Wie Armut gemacht wird	Beispiel Äthiopien Bevölkerungswachstum Maßnahmen gegen Hunger Entwicklungsstand Tourismus als Entwicklungshilfe Beispiel Indien	Eine Raumanalyse durchführen	Nachhaltigkeit, Partizipation: Eine Welt – ungleiche Welt?	Nachhaltiger Entwicklung – weltweit Fairer Handel Bevölkerungsentwicklung weltweit	S. 38	... Entstehung und Entwicklung globalen wirtschaftlichen und politischen Handelns sowie unterschiedliche Formen der Entwicklungszusammenarbeit beschreiben, analysieren und beurteilen.	
Projekt 2: Globalisierung	Was ist Globalisierung? Global player adidas Moderne Sklaverei Menschenrechte und Globalisierung Gewinner und Verlierer der Globalisierung Globalisierung gestalten Fairtrade		Nachhaltigkeit, Partizipation: Eine Welt – ungleiche Welt?	Globalisierung und Welthandel Fairer Handel	S. 39	... Elemente der Globalisierung in ihrem Alltag erkennen und einen begründeten Standpunkt zu ethischen und politischen Fragen einnehmen sowie eigene und institutionelle Reaktionen darauf erläutern und bewerten.	